



Modalità per l'assegnazione dei Crediti Dottorali (CD) per attività di formazione e ricerca

Tabella A – Distribuzione dei CD tra ricerca e formazione		
Tipologia di attività	Numero totale di CD	%
Attività di ricerca	142,4	79,1
Attività di formazione	37,6	20,9
Totale	180	100

Tabella B – Requisiti per la distribuzione dei CD tra le attività di formazione	
Tipologia di attività	Numero minimo di CD
Formazione disciplinare e multidisciplinare	5
Competenze trasversali	1,6
Formazione extra-curricolare	5,2
Disseminazione	1
Didattica integrativa e Tutoraggio	20

Tabella C – CD per attività di formazione da acquisire nei vari anni di corso	
CD per formazione e didattica da acquisire	Raccomandati
alla fine del 1° anno	12
alla fine del 2° anno	24,6
alla fine del 3° anno	37,6

Tabella D – Corrispondenza tra ore di impegno e CD acquisiti				
Tipologia di attività	Ore in aula	Ore di studio autonomo	Ore totali	CD
Corsi (didattica frontale disciplinare e multidisciplinare)	15	10	25	1
Corsi per competenze trasversali	15	10	25	1
Seminari con studio autonomo	5	20	25	1
Seminari con semplice presenza	2,5	22,5	25	1
Didattica integrativa	4	21	25	1
Tutoraggio	15	10	25	1
Formazione extra-curricolare (inclusa la partecipazione a congressi e workshops)	1 giorno			0,4
Disseminazione	1 giorno			0,5



Guidelines for awarding Doctoral Credits (DCs) for training and research

Table A – Distribution of DCs between research and training		
Type of activity	Total number of DCs	%
Research activities	142,4	79,1
Training activities	37,6	20,9
Total	180	100

Table B – Requirements for DCs distribution between training activities	
Type of activity	Minimum number of DCs
Disciplinary and multidisciplinary training	5
Soft skills	1,6
Extra-curricular training	5,2
Dissemination	1
Supplementary teaching and tutoring	20

Table C – Training DC to be acquired at the end of each course year	
Training DCs to be acquired	Recommended
at the end of the 1 st year	12
at the end of the 2 nd year	24,6
at the end of the 3 rd year	37,6

Table D – Correspondence between workload hours and acquired DCs				
Type of activity	Hours in class	Self-study hours	Total hours	DC
Courses (disciplinary and multidisciplinary teaching)	15	10	25	1
Soft-skills courses	15	10	25	1
Seminars that require self-study	5	20	25	1
Seminars that do not require self-study	2,5	22,5	25	1
Supplementary teaching	4	21	25	1
Tutoring	15	10		
Extra-curricular training (including attendance at conferences and workshops)	1 day			0,4
Dissemination	1 day			0,5